



**Scuola Secondaria di Primo Grado
ad Indirizzo Musicale
“Raimondo Franchetti”**

Viale Amedeo d’Aosta 52 – 90123 Palermo

Tel. 091/ 6214041 – Fax 091/ 6215933

Codice Meccanografico: PAMM01500L

C.F. 80020300820

e-mail: pamm01500l@istruzione.it Pec: pamm01500l@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolamediafranchetti.gov.it

Prot. 1305

Palermo, 06 marzo 2020

Circolare n. 251
a.s. 2019/2020

A:

Genitori Alunni

Docenti

Presidente Consiglio di Istituto

Rappresentanti Genitori CC di classe

Personale ATA

RSPP

RLS

Albo

Sito web

SEDE

Oggetto: Attivazione di interventi di didattica a distanza – DPCM 04 marzo 2020

Considerate le disposizioni di cui al punto g dell’art. 1 del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 04.03.2020, che recita *I dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità*, si rende necessaria l’attivazione di interventi che consentano, anche ai ragazzi della nostra Scuola, una continuità didattica compatibile con la situazione emergenziale, che coinvolge, anche se in modi e misure diverse, tutto il territorio nazionale.

Pur nella consapevolezza che nell’esperienza di crescita umana e culturale di un ragazzo nulla può sostituire il valore formativo del rapporto personale con i propri insegnanti e con i propri compagni all’interno della classe, che, se ben strutturata, diventa un “unicum” nel quale ciascuno trova il suo spazio e sperimenta relazioni di aiuto e di solidarietà, l’attuale emergenza sanitaria rende necessario da parte di tutti – ragazzi, famiglie, scuola – uno sforzo operativo e creativo per dare continuità alle attività di insegnamento-apprendimento utilizzando a tale scopo gli strumenti tecnologici di cui disponiamo.

A seguito di un confronto in data odierna con un gruppo di docenti (Collaboratori del dirigente, Funzioni strumentali per il supporto tecnologico alle attività didattiche, Animatore digitale e docente del Team per l’innovazione), è stato individuato nel ricorso alla piattaforma ARGO una modalità operativa che consente per un verso di dare carattere unitario agli interventi didattici per altro verso di utilizzare una rete di rapporti già operativi tra scuola e famiglia, che garantiscono la condivisione di materiali in sicurezza.

La piattaforma **Argo didup**, infatti, consente l’accesso sia ai docenti sia ai genitori degli alunni e non necessita della raccolta, di ulteriori dati (mail, numeri telefonici...).

Di seguito si riportano le indicazioni operative sia per i docenti sia per i genitori degli alunni.

Docenti

Effettuato l'accesso con le proprie credenziali alla piattaforma Argo, bisogna prendere visione del TUTORIAL, che illustra i passaggi per utilizzare la sezione BACHECA, nella quale inserire i materiali da inoltrare agli alunni della propria classe.

Le medesime indicazioni operative verranno comunicate inoltre dal prof. Calabrò attraverso la chat docenti. (Si invitano i docenti responsabili dei dipartimenti ad inoltrare il suddetto materiale ai componenti del proprio gruppo).

Considerato l'arco temporale nel quale effettuare le attività in oggetto si invitano i docenti a

- effettuare attività di consolidamento degli interventi didattici già svolti in presenza;
- calibrare i materiali da inoltrare agli alunni prevedendo, anche in collaborazione con gli insegnanti di sostegno, esercizi/attività semplificate per alunni che ne abbiano necessità;
- concordare con i docenti di sostegno le attività specifiche per gli alunni per i quali sono stati programmate percorsi differenziati. Gli insegnanti di sostegno in tal caso utilizzeranno la stessa procedura degli altri insegnanti per raggiungere il singolo alunno.
- calibrare le attività da proporre tenendo conto degli interventi dei diversi docenti della classe;
- richiedere la spunta di presa visione da parte dei genitori.

Genitori

Attraverso il sito della scuola www.scuolamediafranchetti.gov, i genitori effettuano l'accesso alla piattaforma Argo Famiglia e utilizzando le credenziali in loro possesso (già consegnate per la visione della scheda di valutazione quadrimestrale e l'accesso ai compiti) entrano nell'area riservata. Dalla sezione DOCUMENTI accedono a BACHECA e quindi a BACHECA SCUOLA, da dove sarà possibile scaricare il materiale inserito dai docenti.

RICORDARSI DIBMETTERE LA SPUNTA DI PRESA VISIONE del materiale scaricato.

SI ALLEGA TUTORIAL PER L'USO DELLA PIATTAFORMA

I genitori che non avessero fornito il proprio indirizzo di posta elettronica possono comunicarlo alla scuola scrivendo al seguente indirizzo PAMM01500L@ISTRUZIONE.IT. Riceveranno così al proprio indirizzo le credenziali di accesso.

Si confida nel senso di responsabilità di ciascun genitore perché l'attività proposta raggiunga il suo scopo: supportare il processo formativo di ogni ragazza e di ogni ragazzo.

Rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe

In questa delicata fase, che possiamo definire di vera e propria sperimentazione didattica, si invitano i rappresentanti dei genitori in seno ai Consigli di classe a fare da tramite tra la scuola e le famiglie per far sì che la presente comunicazione giunga a tutti e che quanti abbiano difficoltà nel collegamento alla piattaforma Argo siano supportati dalla solidarietà degli altri perché nessun ragazzo venga lasciato ai margini.

Alunni

Appare opportuno sottolineare che lo sforzo organizzativo che la scuola sta mettendo in campo è destinato a voi perché queste giornate, in cui viene meno la normale vita della scuola, non siano un tempo perso. Se così fosse si perderebbero tutti gli sforzi che voi per primi avete compiuto fino ad ora per fare dei progressi nel sapere e nel saper fare.

Datevi da fare per organizzare al meglio le vostre giornate: c'è un tempo per studiare, per giocare, per leggere un buon libro, fare una passeggiata, sentire i compagni...non escludendo nessuno. Confidiamo nel vostro senso di responsabilità, nella vostra fantasia e competenza informatica per provare a sperimentare anche un modo diverso di fare scuola

In conclusione esprimo l'auspicio che ogni componente della nostra comunità scolastica faccia la propria parte perché questi giorni di trepidazione e di preoccupazione per un elemento incognito che si è insinuato nella nostra "normalità" possano essere l'occasione per scoprire il valore della scuola, della responsabilità e della collaborazione.

Ringrazio soprattutto docenti e genitori per la fattiva collaborazione con l'auspicio di ritornare al più presto ad una serena vita scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Grazia Pappalardo