



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



numero di certificato
N. 13149/05/S

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"R. FRANCHETTI"**

Viale Amedeo D'Aosta 52-54 – 90123 PALERMO

Peo: pamm01500L@istruzione.it

Pec: pamm01500L@pec.istruzione.it

TEL. 091 6214041 - FAX 091 6215933 – C.F. 80020300820

www.scuolamediafranchetti.it

Prot. N° 5389/D3

Palermo, li 08/11/2013

Progetti autorizzati dal M.I.U.R., per l'annualità 2013/2014 – Gestore del P.O.N. cofinanziato dal F.S.E. "Competenze per lo sviluppo" PON-FSE-2007-IT-05 1 PO 007, a realizzare i seguenti progetti rientranti nel Piano Integrato d'Istituto, con nota AOODGAI/8433 del 02/08/2013 – codice CUP H76G13001670007 – C1- FSE – 2013 - 2165

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI

ALLEGATO 1

Obiettivo C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Codice	Titolo del progetto	Ore	Destinatari
1. C-1-FSE-2013 - 2165 A	STEPPING FORWARD INTO ENGLISH	30	Alunni classi III
2. C-1-FSE-2013 - 2165 B	A VOUS DE JOUER...	30	Alunni classi II-III
3. C-1-FSE-2013 - 2165 C	TECNOLOGIA E DESIGN	30	Alunni classi III
4. C-1-FSE-2013 - 2165 D	IL PIACERE DI SCOPRIRE	30	Alunni classi II
5. C-1-FSE-2013 - 2165 E	UN'ISOLA DI RACCONTI, IN UN MARE DI FANTASIA	30	Alunni classi I
6. C-1-FSE-2013 - 2165 F	GIOCANDO, GIOCANDO SI IMPARA A.. COMUNICARE	30	Alunni classi II
7. C-1-FSE-2013 - 2165 G	ALTERUM ITER	30	Alunni classi III
8. C-1-FSE-2013 - 2165 H	ANIMAZIONE DIGITALE	30	Alunni classi I
9. C-1-FSE-2013 - 2165 I	ALLA SCOPERTA DI MATELANDIA	30	Alunni classi I
10. C-1-FSE-2013 - 2165 L	SIMMETRIE E CREATIVITA'	30	Alunni classi II
11. C-1-FSE-2013 - 2165 M	MUSICA PER INCONTRARSI	30	Alunni classi I-II-III

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

numero di certificato
N. 13149/05/S

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI

OBIETTIVI C1

ATTENZIONE:

I punti “a” - “c” - “d” - “h* ” costituiscono condizione necessaria per la partecipazione alla selezione.

<u><i>1° Criterio Titoli di Studio</i></u>	<i>Punti</i>
a) Laurea valida per la classe di concorso della disciplina: - LINGUE (moduli “A” e “B”)* - LETTERE o laurea abilitante all’insegnamento di lettere nelle scuole secondarie di primo grado (moduli “E – F - G ”) - MATEMATICA o laurea abilitante all’insegnamento di Matematica nelle scuole secondarie di primo grado (moduli “I - L”) - SCIENZE abilitante all’insegnamento di scienze nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (modulo “D”) - ARCHITETTURA (modulo “C”) - (Diploma) Accademia di belle arti o laurea abilitante o abilitante all’insegnamento di arte e immagine nelle scuole secondarie di primo grado (modulo “H”) - DIPLOMA DI CONSERVATORIO (modulo “M”) (punti 5 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	
b- Dottorato di Ricerca: (si valuta un solo titolo: punti 4)	
c- Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto dell’incarico specifica per la fascia di età interessata (condizione necessaria)	
d- Abilitazione all’insegnamento di latino – Valutabile esclusivamente per la selezione di cui al percorso C1 – modulo G	
e- Vincitore di concorso a cattedra per titoli ed esami nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell’incarico. (un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 3)	
f- Attestato di Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale pertinente al progetto; (si valuta un solo titolo punti 1)	
g- Corso di Specializzazione post-laurea (Master) di durata biennale pertinente al progetto; (si valuta un solo titolo punti 1)	
<u><i>2° Criterio Altri Titoli Culturali – Professionali</i></u>	
h- Docente di Lingua madre abilitato all’insegnamento per inglese e francese valutabile esclusivamente nel caso di insegnamento di Lingua Inglese e Francese. (C1 modulo A e C1 modulo B) **	
i- Esperienza lavorativa maturata in qualità di docente presso istituzioni scolastiche per il conseguimento di certificazione TRINITY o DELF valutabile esclusivamente nel caso di Insegnamento di Lingua Inglese o francese per il conseguimento della certificazione TRINITY/ DELF. C 1 modulo A - C 1 modulo B. (punti 2 per ogni corso max punti 10)	
<u><i>3° Criterio: Titoli di Servizio o Lavoro</i></u>	
l- Docenza nel ruolo di appartenenza fatta salva la laurea o il diploma specifico. (punti 0,50 per ogni anno di servizio di ruolo e 0,50 non di ruolo, escluso l’anno in corso) Almeno 180gg. di servizio per considerare un anno . (Punti 0,50 per ogni anno di servizio –max punti 15)	
m- Docenza in Corsi-Progetti PON/POR.	

Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



numero di certificato
N. 13149/05/S

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

(punti 1 per ogni corso effettivamente svolto fino a un max di punti 6)							
n- Direzione di coro e/o d'orchestra valutabile solamente per il modulo M (punti 0,50 per esperienza fino ad un max di punti 5)							
o- Composizioni e trascrizioni documentabili valutabile solamente per il modulo M (punti 0,20 per ogni composizione fino ad un max di punti 2)							
p- Concorsi musicali vinti valutabile solamente per il modulo M (punti 0,50 per concorso fino ad un max di punti 3)							
q- Pubblicazioni (Punti 1 per pubblicazione fino ad un max di punti 3)							
r- Docenza in laboratori attinenti la disciplina richiesta extracurricolari per gli alunni (punti 1 per ogni laboratorio – max punti 5)							
<u>4° Criterio: Eventuale colloquio</u>							
Tutti i candidati che ricoprono le prime tre posizioni in graduatoria provvisoria e con un intervallo nel punteggio rispetto al primo non superiore a punti 5, verranno convocati per un colloquio con il Dirigente scolastico, che potrà avvalersi della collaborazione di docenti esperti dell'istituto medesimo. Il punteggio max di punti 6 verrà assegnato sulla base dei seguenti criteri di valutazione:							
<ul style="list-style-type: none"> • capacità comunicativo relazionali • ipotesi progettuale • aspetti innovativi 							
Ciascun aspirante all'incarico verrà quindi invitato a:							
<ul style="list-style-type: none"> • esporre la propria ipotesi progettuale; • esplicitare gli obiettivi di apprendimento da perseguire, le attività da porre in essere, i contenuti da proporre e le metodologie didattiche da seguire; • riferire circa il proprio percorso formativo e la propria esperienza professionale 							
PARAMETRI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CIASCUNO DEI CRITERI DI VALUTAZIONE							
Capacità comunicativo relazionali							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efficaci</th> <th>Abbastanza Efficaci</th> <th>Essenziali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Punti 2</td> <td>Punti 1</td> <td>Punti 0</td> </tr> </tbody> </table>	Efficaci	Abbastanza Efficaci	Essenziali	Punti 2	Punti 1	Punti 0	
Efficaci	Abbastanza Efficaci	Essenziali					
Punti 2	Punti 1	Punti 0					
Ipotesi progettuale							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pienamente rispondente agli obiettivi del modulo ed al target</th> <th>Abbastanza rispondente agli obiettivi del modulo ed al target</th> <th>Poco rispondente agli obiettivi del modulo ed al target</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Punti 2</td> <td>Punti 1</td> <td>Punti 0</td> </tr> </tbody> </table>	Pienamente rispondente agli obiettivi del modulo ed al target	Abbastanza rispondente agli obiettivi del modulo ed al target	Poco rispondente agli obiettivi del modulo ed al target	Punti 2	Punti 1	Punti 0	
Pienamente rispondente agli obiettivi del modulo ed al target	Abbastanza rispondente agli obiettivi del modulo ed al target	Poco rispondente agli obiettivi del modulo ed al target					
Punti 2	Punti 1	Punti 0					
Aspetti innovativi							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Modulo completamente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto</th> <th>Modulo parzialmente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto</th> <th>Per niente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Punti 2</td> <td>Punti 1</td> <td>Punti 0</td> </tr> </tbody> </table>	Modulo completamente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto	Modulo parzialmente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto	Per niente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto	Punti 2	Punti 1	Punti 0	
Modulo completamente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto	Modulo parzialmente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto	Per niente innovativo rispetto all'esperienza dell'istituto					
Punti 2	Punti 1	Punti 0					

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- * I candidati al percorso “a” e “b” verranno valutati solo in assenza di candidati madre lingua inglese e/o francese;
- ** Il candidato madre lingua deve necessariamente avere un titolo che lo abiliti all’insegnamento della lingua inglese e/o francese. In assenza di tale abilitazione, l’istanza non verrà valutata.

Si precisa, infine che, nel caso in cui perverranno più istanze di partecipazione da parte di un candidato, lo stesso sarà destinatario di una sola nomina nel pieno rispetto della posizione in graduatoria. Tuttavia potrà essere conferita più di una nomina, ad un singolo candidato, qualora questa si renderà necessaria per il corretto svolgimento del piano integrato autorizzato.

Firmato
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa GRAZIA PAPPALARDO
